

tal ou coletiva, produção com objetivo de atender às necessidades básicas da população, planificação econômica exercida pelo Estado.

A ideia parecia atraente para a maioria dos excluídos e assalariados mal pagos e, por isso, ganhou espaço em alguns países, mas foi a Rússia a nação pioneira a experimentá-la após a Revolução Russa, ou Revolução Proletária, ocorrida em outubro de 1917, liderada por Vladimir Ilitch Lênin e consolidada pelo seu sucessor, Joseph Stálin.

O socialismo adotado pela Rússia trouxe, em seu início, melhoria nas condições de vida de boa parte

da população excluída do país. Entretanto, o sonho de sociedade igualitária não se concretizou. Na verdade, o que foi adotado ficou conhecido como **socialismo real**, por não conseguir colocar em prática algumas das ideias originais de Marx e Engels. Eles não pensaram que fosse possível surgir um grupo de trabalhadores com privilégios, nem que, quando chegassem ao poder, se distanciariam do povo, negando-lhes a participação democrática sobre os rumos do país.

Disponível em: <https://www.opovo.com.br/jornal/mundo/2017/11/100-anos-da-revolucao-russa.html>. Acesso em: 20/11/2017. Adaptado.

Exercitando o que aprendemos

1] (Cespe – Adaptada) “Números fechados de 2008 mostram que 2,6 milhões de pessoas nos Estados Unidos da América perderam seus empregos. Na comparação com a população economicamente ativa do país, é a pior taxa desde 1982. Em novembro e dezembro, houve mais de 1,1 milhão de vagas cortadas. A taxa de desemprego subiu de 6,8% para 7,2% no mês passado, a mais alta em 16 anos. O número de desempregados nos EUA supera os 11 milhões, com perdas fortes em praticamente todos os setores. Os dados aumentam a pressão sobre o recém empossado presidente Barack Obama. Estudo mostra que o desemprego de imigrantes latinos nos EUA cresceu quase o dobro do aumento da taxa entre os não latinos.”

Folha de S. Paulo. Adaptado.

“O agravamento da crise econômica levou o Brasil a registrar em dezembro o pior resultado para o emprego com carteira assinada em 10 anos. O Ministério do Trabalho e Emprego revelou que foram fechados 654.946 postos de trabalho em dezembro, o pior resultado desde 1992.”

Jornal do Brasil. Adaptado.

A respeito da crise econômica mundial de 2008, com base nos textos lidos, assinale a opção **correta**.

- a. Embora grave, a crise permanece centrada em alguns setores da economia.
- b. Hoje, já existe consenso quanto à dimensão e aos desdobramentos da crise.
- c. No Brasil de hoje, o desemprego atinge, sobretudo, a economia informal.
- d. Apoiado por George W. Bush, Barack Obama foi eleito antes que a crise explodisse nos EUA.
- e. A perda do emprego é a face social dramática das grandes crises econômicas.

2] (Cespe – Adaptada) Iniciada nos Estados Unidos, a crise econômica de 2008 disseminou-se mundialmente. Sabe-se que uma das principais razões para o seu acontecimento se encontra no próprio estágio alcançado pela economia contemporânea, comumente chamado de globalização, que tem, entre suas características mais marcantes:

- a. a ampliação dos mercados mundiais e a crescente interdependência entre os atores que nele atuam.
- b. o enrijecimento do conceito de fronteiras nacionais, que incentiva as práticas econômicas liberais.
- c. a ausência de mecanismos de regulação do comércio internacional, que leva ao rigor protecionista.

- d. a distribuição mais igualitária da riqueza produzida, que reduz os níveis de pobreza no mundo.
- e. o desaparecimento gradual da liberdade de circulação de produtos e de capitais pelos mercados.

3| Caracterize o sistema capitalista e seu papel na construção do espaço geográfico.

O sistema capitalista tem como principal objetivo o lucro; caracteriza-se pela lei da oferta e da procura, pela propriedade privada dos meios de produção e pela sociedade baseada na divisão de classes. O capitalismo mudou a fisionomia do espaço geográfico ao se espalhar por todas as partes do mundo em suas várias formas: comercial, industrial e financeiro.

4| O mercantilismo tem sido tradicionalmente descrito como um conjunto de ideias e práticas econômicas que visavam a alcançar o desenvolvimento das nações. Pensando nisso, analise as afirmações que seguem.

- I. Visava ao acúmulo de metais preciosos como base para a riqueza das nações.
- II. Era protecionista, visto que protegia os comerciantes que financiavam os reis.
- III. Pregava o livre comércio sem a interferência do Estado.
- IV. Estimulava a exportação, já que todos os esforços eram feitos para se obter uma balança comercial favorável.

Eram características do mercantilismo:

- a. I e II.
- b. I, II e IV.
- c. I e III.
- d. II, III e IV.
- e. III e IV.

5| Aponte de que maneira a Revolução Industrial dos séculos XVIII e XIX alterou o sistema de produção.

Promoveu a substituição da produção artesanal como sistema de produção predominante pelo sistema fabril. Além disso, promoveu a mecanização da produção e a perda do controle por parte do trabalhador sobre o processo de trabalho.

6| Aponte as diferenças entre capitalismo comercial e capitalismo industrial.

O capitalismo comercial dominou o mundo nos séculos XVI e XVII, na época do colonialismo, marcado pelas doutrinas do mercantilismo e do metalismo. As principais potências dessa época foram Portugal e Espanha; as colônias situavam-se principalmente no continente americano. O capitalismo industrial, por sua vez, estendeu-se do século XVII ao século XX, no período denominado **imperialismo**, caracterizado pela partilha da África e da Ásia entre as potências europeias (principalmente França e Inglaterra). Nessa fase, o trabalho assalariado passou a ser a relação típica do capitalismo. A teoria do liberalismo econômico marcou o capitalismo industrial.

7| Explique a Divisão Internacional do Trabalho (DIT) do capitalismo industrial.

A DIT do capitalismo industrial, ou clássico, envolve as relações entre os países desenvolvidos, fornecedores de produtos industrializados, e os não industrializados, fornecedores de matérias-primas agrícolas e minerais.

8| Caracterize capitalismo financeiro.

O capitalismo financeiro, ou monopolista, caracteriza-se pela fase em que o capital industrial se uniu ao capital bancário, ou financeiro, ou seja, os bancos.

9| Quais são as características e o objetivo da doutrina neoliberal?

A doutrina do neoliberalismo prega a não intervenção do Estado na economia (a não ser para controlar as crises) e a privatização das empresas estatais, com o objetivo de abrir a economia dos países da periferia econômica, visando a uma maior atuação das transnacionais em seus mercados, antes dominados pelas estatais.

10| A crise financeira de 2008 foi a maior da história do capitalismo desde a Grande Depressão de 1929. Explique com suas palavras como ela começou e quais foram as suas consequências.

No começo do século XXI, os Estados Unidos mantiveram as taxas de juros excessivamente baixas, com vistas ao crescimento de sua economia. Os norte-americanos começaram a comprar imóveis, seduzidos pelas prestações com juros baixos. A inflação elevou as taxas de juros, provocando queda no preço dos imóveis e aumentando suas prestações. Os mutuários não tiveram mais como pagar os financiamentos, os bancos perderam dinheiro com os calotes e os títulos tiveram o valor reduzido. Em resumo, o mercado ficou desacreditado. Quem tinha dinheiro não queria mais emprestar, com medo de calotes, e quem precisava não conseguia crédito na praça.

11| A Revolução Industrial trouxe grandes mudanças para o espaço geográfico e para as relações de trabalho. Destaque as mudanças ocorridas no mercado de trabalho.

Entre as mudanças no mercado de trabalho, podem ser destacadas: a crescente divisão do trabalho, a exigência crescente de qualificação para o trabalho, a exploração da mão de obra infantil e feminina, o surgimento de sindicatos para lutar por melhores condições de trabalho para os operários.



Preparando-se para o vestibular/ Enem

1| “O que assistimos atualmente no mundo capitalista é muito mais do que uma simples crise financeira, ou creditícia [...]. Assistimos, na atualidade, ao início do processo de colapso de uma etapa específica do capitalismo. A crise financeira iniciada nos Estados Unidos, no setor imobiliário dos *subprime*, a qual se estendeu a todo o sistema financeiro e ao setor da economia real, é só o princípio desse processo”.

CARCANHOLO, R. A. *A atual crise do capitalismo*. Crítica Marxista, n. 29, 2009. p. 49. Adaptado.

Durante a análise sobre a crise financeira do capitalismo, o autor afirma que ela “se estendeu a todo o sistema financeiro e ao setor da economia real”. Isso significa dizer que a crise econômica em questão:

- a. manifesta-se em setores específicos da economia, não afetando o seu macrofuncionamento.
- b. ocorre na esfera especulativa, gerando prejuízos apenas no campo da economia dos bens materiais.
- c. é resultante das trocas comerciais não só do sistema capitalista, mas de toda a estrutura da sociedade moderna.

Trabalhos precários

Não é só a perda de vagas que afeta o mundo do trabalho, outro problema é a falta de qualidade do emprego. Segundo a OIT, os trabalhos precários ou vulneráveis — aqueles temporários, de meio período, mal remunerados ou sem proteção social (sem a garantia de direitos como férias remuneradas, seguro-desemprego e aposentadoria, por exemplo) — devem representar mais de 46% do total de postos e afetar cerca de 1,5 bilhão de pessoas.

O emprego vulnerável é especialmente alto nos países emergentes e em desenvolvimento — onde alcança entre 50% e 75% da população empregada — e se mantém por volta dos 10% do total nas nações desenvolvidas.

Um dos reflexos da persistência do desemprego e dos trabalhos precários é a estagnação na diminuição da pobreza. Nas economias emergentes, o aumento da proporção de pessoas que ascendem à classe média desacelerou, ao mesmo tempo que nos países mais avançados aumentou a desigualdade de renda — a diferença de salários entre os que ganham mais e os que ganham menos.

Disponível em: <https://guladoestudante.abril.com.br/curso-enem-play/economia-trabalho/>. Acesso em: 05/09/2018. Adaptado.



Na imagem, fila de pessoas se inscrevendo em uma vaga de emprego em um supermercado no Rio de Janeiro, 2019.



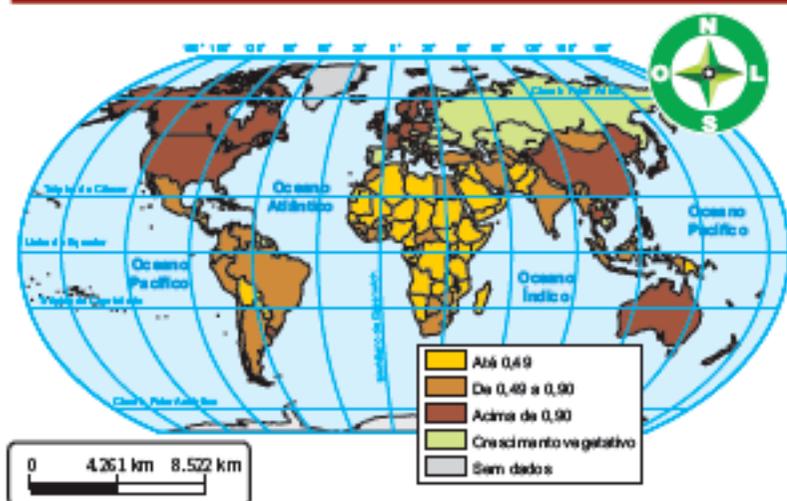
Exercitando o que aprendemos

1] Descreva quais são as origens do subdesenvolvimento.

O subdesenvolvimento é resultado da evolução do sistema capitalista. Na antiga Divisão Internacional do Trabalho, havia metrópole e colônia. O tipo de relação que se estabeleceu entre elas promoveu a concentração de riquezas e capitais nas metrópoles, ao mesmo tempo que teve início o processo de descolonização. As colônias se transformaram em países subdesenvolvidos, mantendo a dependência econômica em relação às antigas metrópoles. Mais tarde, essa dependência passou para os organismos financeiros internacionais, comandados pelos Estados Unidos, via FMI e Banco Mundial.

2] Com base na análise do mapa do IDH, explique por que os países subdesenvolvidos não formam um conjunto de nações homogêneas.

Mapa-múndi: IDH



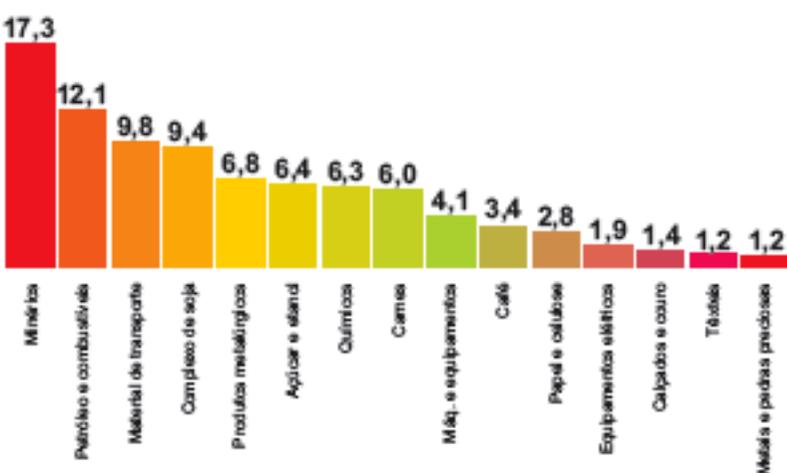
Algumas nações subdesenvolvidas — como o Brasil, a Argentina e o México — são industrializadas e têm melhores índices de alfabetização. Outras, como a maioria das nações africanas, apresentam industrialização insignificante (exceção feita à África do Sul e ao Egito) e péssimas condições sanitárias e de escolaridade.

3] Marque o item que contém as principais características dos países subdesenvolvidos.

- a. Dependência econômica e elevado padrão de vida da sua população.
- b. Dependência econômica e profundas desigualdades sociais.
- c. Alta renda *per capita* e industrialização intensa.
- d. Elevada população urbana e grande mecanização rural.

4] A capacidade e o desempenho do Brasil no comércio mundial não escondem a fragilidade do modelo econômico brasileiro no contexto da globalização. A participação do Brasil no mercado mundial atinge a ínfima marca de 1,2%.

Observe o gráfico com os dados sobre as maiores exportações do Brasil em 2011.



Da análise do gráfico, é possível inferir que o(s):

- a. Brasil é um dos grandes produtores de industrializados do mundo.
- b. Brasil é um fornecedor de matérias-primas, as quais são mais sujeitas à oscilação internacional de preços.
- c. Brasil exporta produtos essenciais, por isso mesmo muito valorizados no mercado internacional.
- d. produtos de maior valor agregado exportados pelo Brasil superam as *commodities* em participação.
- e. produtos exportados são pouco padronizados, sendo mais valorizados os de melhor qualidade.

5] Analise o texto a seguir.



National Geographic Brasil. n. 158, maio 2013. Adaptado.

O indicador demográfico que permitiu a previsão apresentada na capa da revista é a(o):

- a. Coeficiente de Gini.
- b. Expectativa de vida.
- c. Índice de Desenvolvimento Humano.
- d. Taxa de mortalidade.
- e. Taxa de natalidade.

6] De acordo com o texto da seção *Aprofundar para conhecer* (página 33) e com base nos seus conhecimentos, discorra brevemente — concordando ou discordando — sobre a afirmativa: *o desenvolvimento e o subdesenvolvimento são resultado da história das nações.*

Resposta pessoal: A afirmativa é verdadeira, já que os diferentes acontecimentos ao longo da história, como processo de exploração, domínio tecnológico e subordinação política, pesaram para as diferenças entre os países ocorrerem. Contudo, não podemos limitar a nossa análise apenas nesse aspecto. Não é porque um país vivenciou uma história de subordinação que ele não tenha condições de reverter esse quadro ao longo do tempo.

7] A taxa de mortalidade infantil constitui um relevante indicador sobre fatores sociais, econômicos e estruturais a respeito de um país. A tabela a seguir apresenta dados da mortalidade infantil nas regiões do Brasil, em anos específicos de 1930 a 1990.

Ano	Taxa de mortalidade infantil (%)					
	Brasil	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
1930	162,4	193,3	193,2	153,0	121,0	146,0
1935	152,7	170,0	188,0	145,0	120,0	133,0
1940	150,0	166,0	187,0	140,0	118,0	133,0
1945	144,0	156,0	185,0	130,0	113,0	123,0
1950	135,0	145,4	175,0	122,0	109,0	119,0
1955	128,2	127,5	169,6	108,0	94,7	114,0
1960	124,0	122,9	164,1	110,0	96,0	115,0
1965	116,0	111,3	153,5	96,0	84,0	99,0
1970	115,0	104,3	146,4	96,2	81,9	89,7
1975	100,0	94,0	128,0	86,0	72,0	77,0
1980	82,8	79,4	117,6	57,0	58,9	69,6
1985	62,9	60,8	93,6	42,6	39,5	47,1
1990	48,3	44,6	74,3	33,6	27,4	31,2

Censo demográfico 1940-1991. Rio de Janeiro: IBGE 1950-1997; Pesquisa naz. brasil. por amostra de dom. Nos. 1960-1993, 1995. Rio de Janeiro: IBGE, v. 15-17, 1997.

Apesar de a taxa de mortalidade infantil ter sofrido redução em todas as regiões do país, alguns números ainda preocupam, como no caso da Região Nordeste. Uma medida que poderia reduzir esse problema é a(o):

- incentivo aos fluxos migratórios do Nordeste para regiões mais estruturadas economicamente.
- estabelecimento da política do filho único, como a adotada na China, o que permite mais atenção dos pais.
- expansão dos métodos contraceptivos, já que o nascimento de muitas crianças é reflexo da falta de planejamento familiar.
- difusão de políticas públicas de acompanhamento durante o pré e o pós-natal nas regiões mais carentes.
- diminuição do tempo de licença-maternidade, retomando a renda para a família.

8] Descreva um dos aspectos que diferencia os países subdesenvolvidos dos países desenvolvidos.

Os países subdesenvolvidos são marcados pela desigualdade social, dependência econômica, financeira e tecnológica, além de uma precária infraestrutura. Já os países desenvolvidos possuem elevada qualidade de vida, produzem tecnologia, recebem juros da dívida externa e possuem setores econômicos dinâmicos.

desenvolvimento humano mundial, nas últimas décadas, foi caracterizado pela:

- a. diminuição da disparidade entre as nações.
- b. diminuição da marginalização de países pobres.
- c. inclusão progressiva de países no sistema produtivo.
- d. crescente concentração de renda, recursos e riqueza.
- e. distribuição equitativa dos resultados das inovações tecnológicas.

7] (Uece) A respeito do “subdesenvolvimento”, é **correto** afirmar que:

- a. o subdesenvolvimento é uma situação socioeconômica caracterizada por dependência econômica e grandes desigualdades sociais.
- b. antes de serem países desenvolvidos, Inglaterra, França, Bélgica e Alemanha passaram pelo subdesenvolvimento.
- c. neste final de século, a principal contradição da ordem mundial é o conflito Leste X Oeste, isto é, entre os países ricos e os países pobres.
- d. as disparidades socioeconômicas entre os países surgem com as Grandes Navegações (séculos XV e XVI), daí se formando os países subdesenvolvidos.

8] Usamos o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) para identificar a situação socioeconômica de diferentes lugares. Para o cálculo do IDH, utilizamos três indicadores diferentes: um que mede a saúde, um que mede a educação e outro que mede a renda.

Faça a conexão entre eles e depois marque a alternativa **correta**.

- 1 Saúde.
 - 2 Educação.
 - 3 Renda.
-
- 2 Número de anos que permanece na escola
 - 3 PIB – Produto Interno Bruto.
 - 1 Expectativa de Vida.

- a. 1, 2 e 3.
- b. 3, 2 e 1.
- c. 2, 3 e 1.
- d. 2, 2 e 1.

9] (Enem – Adaptada) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) permite avaliar as condições de qualidade de vida e de desenvolvimento de um país, de uma região ou de uma cidade, com base em seus indicadores de renda, longevidade e educação. Cada indicador varia de 0 (nenhum desenvolvimento) a 1 (desenvolvimento máximo). A tabela apresenta os valores de IDH de dois municípios brasileiros, X e Y, medidos nos anos de 1991 a 2000.

Município	IDH – Renda		IDH – Longevidade		IDH – Educação	
	1991	2000	1991	2000	1991	2000
Anos						
X	0,374	0,379	0,459	0,548	0,422	0,634
Y	0,501	0,420	0,611	0,648	0,188	0,448

Mudanças desses indicadores de IDH podem ser obtidas com políticas públicas como:

- I. Expansão dos empregos com melhoria de renda média.
- II. Ações de promoção de saúde e de prevenção de doenças.
- III. Ampliação de escolas de ensino básico e de educação de jovens e adultos.

Os resultados apresentados em 2000 são compatíveis com a implementação das políticas:

- a. I, II e III.
- b. I e II, apenas.
- c. I e III, apenas.
- d. II e III, apenas.
- e. II, apenas.

Exercitando o que aprendemos

1| O que significa **globalização**? A que aspectos estão ligados os seus objetivos iniciais?

Globalização significa um processo de integração mundial, uma tentativa de unificar (interligar) todas as nações do mundo. Seus objetivos iniciais estão ligados ao compartilhamento de informações e ao encurtamento de distâncias culturais, sociais, políticas, geográficas e econômicas entre os países.

2| Que características marcam a atual globalização? Aponte duas contradições relacionadas a ela.

Sugestão de resposta: A globalização trouxe avanços tecnológicos e científicos, ampliação dos fluxos de mercadorias, eficiência dos meios de transporte e de comunicação, integração entre os países, além da criação de instituições supranacionais, os blocos econômicos. No entanto, o mundo globalizado criou suportes para a manutenção do capitalismo, construiu uma nova organização do espaço geográfico e aumentou o abismo entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos, deixando algumas importantes conquistas técnicas e científicas fora do alcance de muitos.

3| Observe a imagem.

- Mundo interligado diminuindo as distâncias
- Hegemonia do capital financeiro transnacional



- Desburocratização do Estado
- Abertura da economia → Entrada de multinacionais
- Livre circulação de capitais internacionais

Como você interpretaria a figura quanto ao conceito de globalização?

Sugestão de resposta: A figura mostra o intenso fluxo de informações e capitais ao redor do globo, que é facilitado pelos avanços nos setores da informática e das telecomunicações.

4| De acordo com o que vimos, as fases da globalização estão ligadas à Primeira, à Segunda e à Terceira Revolução Industrial, ou Tecnológica. Aponte as características de cada uma dessas fases.

a. 1ª fase – Ocorreu com o desenvolvimento técnico oriundo das Grandes Navegações, que possibilitou a interligação econômica entre as regiões da Terra.

b. 2ª fase – Iniciou-se com a Revolução Industrial, em que o trabalho artesanal foi substituído pelas máquinas e a mão de obra escrava pela assalariada. As distâncias entre os continentes foram diminuindo por conta da industrialização e dos avanços tecnológicos, o sistema capitalista ampliou seus mercados e, pela união entre indústrias e bancos, tornou-se financeiro, permitindo a expansão econômica globalizada.

c. 3ª fase – Começou com os avanços tecnológicos durante e após a Guerra Fria. Tem por base a globalização econômica e a Revolução Técnico-científico-informacional, que disseminou o capitalismo financeiro pelos países antes pertencentes ao bloco socialista, aumentando as trocas econômicas e o acirramento da concorrência internacional.

5| O que podemos entender por **globalização econômica** e quais são as suas características?

Sugestão de resposta: Trata-se de um aumento das transformações tecnológicas e de sua expansão por diversas partes do mundo, que se caracteriza pela maior capacidade de produção das empresas, das redes de infraestrutura e da presença de sistemas informatizados e comunicacionais na economia e na vida das pessoas, pela biotecnologia e pela robótica.

6| Sobre a economia globalizada, marque a alternativa **correta**:

- a. Homogeneizou as culturas e reduziu as discrepâncias econômicas entre os países.
- b. Integrou economias e possibilitou a difusão de hábitos dos lugares pelo mundo.
- c. Deu visibilidade total às minorias, a povos e culturas de recantos isolados do mundo.
- d. Quase anulou a xenofobia e os conflitos étnicos e religiosos em todo o Planeta.

7| Por que razão o papel do Estado na manutenção do sistema capitalista enfraqueceu?

Sugestão de resposta: Porque, após as crises econômico-financeiras ocorridas na década de 1980, as organizações financeiras internacionais (FMI e Banco Mundial) e o governo dos Estados Unidos passaram a apontar falhas no papel do Estado em manter o equilíbrio econômico, e entenderam que a crise e a nova economia globalizada exigiam uma série de ações para diminuir sua participação na economia. Essas ações se concretizaram em propostas chamadas de neoliberais.

8| Segundo as propostas neoliberais, o Estado teria atribuições políticas, mas não econômicas. Cite três das responsabilidades que foram conferidas ao Estado.

Sugestão de resposta: O aluno poderá escolher três dentre estas: desenvolver pesquisas tecnológicas para apoiar a iniciativa privada; garantir a estabilidade econômica; facilitar o livre funcionamento do mercado; intervir pouco na economia, procurando eliminar barreiras ao comércio internacional; atrair investimentos estrangeiros; privatizar as empresas públicas; manter equilibrada a diferença entre arrecadação de impostos e gastos e controlar a inflação.

9| Quais as limitações ou prejuízos causados pela adoção do neoliberalismo?

Sugestão de resposta: Por meio de suas práticas, o neoliberalismo levou diversos países subdesenvolvidos ao endividamento (dívida externa), ao gradativo abandono das barreiras tarifárias de proteção à produção nacional e à abertura ao comércio estrangeiro, tornando-os vulneráveis à atuação dos países desenvolvidos e aumentando as desigualdades sociais e econômicas entre os países, uma vez que o neoliberalismo e a livre concorrência privilegiam os que têm grande capacidade de investimentos, tecnologia mais avançada e maior capacidade de atuação no mercado mundial.

10| Que relação pode ser estabelecida entre a globalização e a formação de uma sociedade de consumo?

Sugestão de resposta: A globalização influencia a sociedade moderna nos mais diversos aspectos e é a grande responsável pelo atual modelo consumista que, entre outras coisas, envolve a criação de uma indústria cultural e sua divulgação pela mídia global.

11| A evolução tecnológica nas telecomunicações e na informática tem contribuído muito para a globalização. No entanto, a Internet, um de seus principais instrumentos, tem sido usada negativamente. Cite exemplos desse uso indevido.

Sugestão de resposta: Redes de prostituição, pedofilia, tráfico de drogas, invasão de sistemas de empresas para obter dados e informações sigilosas, incentivo ao uso da força bélica, etc.

12| O enfraquecimento do Estado possibilitou o fortalecimento de organizações internacionais como a ONU e a Otan. Comente os objetivos e a importância de cada uma delas no panorama mundial da atualidade.

Sugestão de resposta: Por meio do seu Conselho de Segurança, a ONU desempenha um papel importante na manutenção da conciliação entre as nações, estimulando e promovendo a paz mundial, intervindo, se necessário, em áreas de conflito. A Otan, após reformular seus objetivos iniciais, passando a defender os interesses comuns do “mundo livre”, se fortaleceu e existe atualmente para garantir a manutenção da supremacia capitalista, representada principalmente pelos Estados Unidos, pelo Canadá e pela União Europeia.

13| Explique o que foi a Guerra Fria e sua influência na organização do espaço mundial.

Sugestão de resposta: A Guerra Fria foi o conflito ocorrido entre os EUA e a URSS, no qual não houve embate direto entre os dois países. Para ampliar suas áreas de influência, ambos patrocinaram golpes de Estado, guerras, guerrilhas, etc., em todos os continentes do mundo. Valiam-se de estratégias, tais como intervenção em disputas políticas internas nos países de suas respectivas periferias/áreas de influência; envio de armas, treinamento, ajuda financeira a grupos revolucionários e contrarrevolucionários; intervenções armadas em países de seus interesses. A Guerra Fria e a corrida armamentista foram responsáveis pela consolidação da ordem bipolar, na qual os EUA pretendiam ampliar o domínio do sistema capitalista e a URSS buscava estender a influência do socialismo.

14| Defina o que é **terrorismo** e como ele se manifesta.

Sugestão de resposta: É uma nova forma de guerra que adquiriu grande importância neste início de século e é marcado pela imprevisibilidade, pela dificuldade ou até impossibilidade de controle e pela falta de visibilidade do inimigo.

15| Como o ciberespaço, ou espaço virtual, tomou-se fundamental para o sucesso das guerras atuais? E que relação existe com a chamada **guerra cibernética**?

Sugestão de resposta: A obtenção de informações preciosas que circulam na Internet, como o deslocamento de tropas inimigas ou a localização de aeroportos, centros de pesquisa e depósitos de armamentos, etc., torna as estratégias de guerra mais eficientes. É a mútua invasão de redes.

16| Explique os efeitos da globalização na ocorrência de conflitos étnico-nacionalistas e nas migrações em massa.

Sugestão de resposta: A atitude pretensamente unificadora da globalização contradiz o desejo dos povos que participam dos conflitos étnicos em busca de sua autonomia, já que essa autonomia provoca as divisões do mundo em um número cada vez maior de países com consideráveis diferenças culturais. Já as migrações em massa têm sido resultado das desigualdades sociais geradas pela globalização, como o desemprego, os baixos salários, a fome, a miséria, o desordenado crescimento das populações pobres, as perseguições políticas, as guerras e muitos outros fatores.

17| Para os seguidores da doutrina neoliberal, o Estado precisa diminuir sua participação em alguns setores da economia, como saúde, educação, segurança e habitação. Que medidas esses seguidores consideram que devam ser implementadas para atingir tal objetivo?

Sugestão de resposta: Os seguidores do neoliberalismo defendem a mínima participação do Estado na economia. Para tanto, torna-se imprescindível a privatização de empresas estatais. Segundo os neoliberais, cabe ao Estado cuidar da educação, da saúde e da infraestrutura do país; as demais atividades devem ficar a cargo da iniciativa privada.

18| De acordo com o texto da seção *Aprofundar para conhecer*, em 2017 os ciberataques começaram a se tornar mais frequentes. Explique o que isso significa e de que forma tem acontecido.

Sugestão de resposta: Atualmente, o que temos visto são guerras travadas de forma anônima, por meio de tecnologia digital, a partir da ação de *hackers* que invadem sistemas e se apropriam de importantes informações acerca de seu potencial adversário. Como as fontes de origem dos ataques podem ser rastreadas apenas em teoria, pois, na prática, permanecem quase impossíveis de serem provadas, a ação de um único *hacker* experiente ou de um grupo cibernético pode ser decisiva para abalar as defesas ou as intenções políticas e econômicas de qualquer país. Esses grupos de *hackers* estão se aproveitando das debilidades dos sistemas dos computadores para sequestrar dados e pedir em pagamentos de moedas como *bitcoin*, que não podem ser rastreadas.

19| Caracterize as redes virtuais.

Sugestão de resposta: As redes virtuais são espaços na Internet que desempenham funções fundamentais na estruturação da economia. Elas se entrelaçam pelo mundo afora e são abastecidas pela vigilância e captação de informações, de dados e imagens de uma imensa rede de satélites artificiais. Essas informações, por sua vez, são transportadas pelas fibras ópticas. As redes virtuais possibilitaram a administração empresarial de negócios localizados em longas distâncias e permitiram a transferência de capitais entre países, instituições financeiras e empresas localizadas em qualquer local do Planeta em tempo real.

20 Justifique a afirmação: “Sem os avanços tecnológicos e o desenvolvimento das redes informacionais, o processo de globalização econômica não apresentaria a força necessária para alcançar áreas remotas do mundo”.

Sugestão de resposta: A afirmação está correta, pois o atual processo de globalização não teria a força que tem sem os avanços dos meios de transporte, que reduziram o tempo e as distâncias. Ressaltam-se também as redes informacionais, que permitem a circulação de mensagens e a comunicação instantânea entre pessoas, empresas, etc.

Preparando-se para o vestibular/ Enem

1 Sobre a Revolução Informacional e suas implicações para a reorganização do mundo contemporâneo, podemos afirmar que:

- a. alguns Estados e um conjunto diminuto de grandes empresas controlam o essencial da revolução tecnológica em curso, atualizando o desenvolvimento geograficamente desigual.
- b. dado o alcance planetário do sistema técnico informacional, a população tem amplo acesso a uma informação verdadeira que unifica os lugares, tornando o mundo uma democrática aldeia global.
- c. há um acentuado enfraquecimento das funções de gestão das metrópoles, processo determinado pela descentralização da produção, apoiada no uso intensivo das tecnologias da informação e comunicação.
- d. os mais diversos fluxos de informações perpassam as fronteiras nacionais, anulando o papel do Estado nacional como ente regulador e definidor de estratégias no jogo político mundial.

2 (UPF) Ao se analisar o mundo na era das redes, constata-se que a economia mundial esteve organizada, até por volta da década de 1970, sobre o complexo das tecnologias baseadas em recursos como petróleo, eletricidade, eletrônica e indústria química. Após essa década, surgiu um novo ciclo de inovações, que veio a ser denominado de **Revolução Tecnocientífica**.

Observe o esquema a seguir e complete as lacunas numeradas com as expressões que identificam as características do meio técnico e do meio técnico-científico-informacional.



(TERRA, Lygia; GUIMARÃES, Raul Borges; ARAÚJO, Regina. *Geografia: Conexões - Caderno do estudante. Parte 1*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2010. Adaptado.)

A sequência **correta** de preenchimento das lacunas, na ordem de 1 a 4, é:

- a. telefonia fixa / redes de transporte / finanças / comércio.
- b. indústria / comércio / redes de comunicação de alta tecnologia / telefonia fixa.
- c. indústria / redes de transporte / finanças / redes de comunicação de alta tecnologia.
- d. telefonia fixa / redes ferroviárias / finanças / redes digitais.
- e. informática / redes de comunicação / empresas / redes de transporte.

3 “A globalização constitui o estágio máximo da internacionalização, a amplificação em sistema-mundo de todos os lugares e de todos os indivíduos, logicamente em graus diferentes”.

(Disponível em: Mundo educação/Globalização)

Os “graus diferentes” citados no texto referem-se:

- a. às diferenças entre os níveis de ajustamento da política internacional a uma ordem de homogeneização cultural.
- b. à resistência dos movimentos antiglobalização frente aos avanços do sistema capitalista em escala mundial.
- c. à forma desigual de difusão e alcance do processo de mundialização econômica e política.
- d. à impossibilidade de a globalização atingir todo o Planeta.
- e. à incerteza de alguns países em adotar a globalização como forma de desenvolvimento.

4] (UFC) O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial. A esse respeito, é **correto** afirmar que:

- a. a maioria das instituições financeiras globais tem sua sede localizada nos países subdesenvolvidos.
- b. o avanço das telecomunicações e da informática e o uso da Internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.
- c. o Estado intervém na economia por meio de investimentos no setor industrial, fortalecendo, assim, as empresas estatais.
- d. as transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- e. os blocos econômicos regionais são constituídos com o objetivo único de formação de alianças para defender a autonomia política dos países-membros.

5] “[...] qualquer balanço atual do neoliberalismo só pode ser provisório. Este é um movimento ainda inacabado. Por enquanto, porém, é possível dar um veredicto acerca de sua atuação durante quase 15 anos nos países mais ricos do mundo, a única área onde seus frutos parecem, podemos dizer assim, maduros. Economicamente, o neoliberalismo fracassou, não conseguindo nenhuma revitalização básica do capitalismo avançado. Socialmente, ao contrá-

rio, o neoliberalismo conseguiu muitos dos seus objetivos, criando sociedades marcadamente mais desiguais, embora não tão desestatizadas como queria. Política e ideologicamente, todavia, o neoliberalismo alcançou êxito num grau como qual seus fundadores provavelmente jamais sonharam, disseminando a simples ideia de que não há alternativas para os seus princípios, que todos, seja confessando ou negando, têm de adaptar-se a suas normas.”

(ANDERSON, Perry. *Pós-Neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. São Paulo: Paz e Terra: 2008, p.22.)

Tendo como referência inicial o texto lido e com base nos seus conhecimentos, um dos efeitos políticos e ideológicos mais nocivos do neoliberalismo, que deve ser combatido pela sociedade, é:

- a. a limitação dos gastos do Estado-nação à sua arrecadação, eliminando o déficit público.
- b. a adoção do pensamento único (“todo poder ao mercado”) como pressuposto básico de interpretação de mundo.
- c. a redução da burocracia para diminuir a corrupção e a ineficiência provocadas pelas regras governamentais.
- d. o fim das restrições à livre atuação do capital estrangeiro, para que a economia do país fique atrativa.
- e. a redução do tamanho do Estado, que se retira das atividades que não necessitam de sua intervenção direta.

6] Assinale um dos eventos abaixo que **não** possui relação direta com o processo de globalização:

- a. A difusão dos comércios localizados em oposição às corporações internacionais.
- b. A formação de blocos econômicos regionais.
- c. A propagação do inglês como idioma universal.
- d. O “encolhimento” do mundo graças à redução das dificuldades de comunicação e transporte entre as diferentes regiões do Planeta.

7] (Uema) A letra da música *Pela Internet*, de Gilberto Gil, trata da rede de comunicação existente no mundo e sugere a importância dessa rede para a inclusão digital, do ponto de vista socioeconômico.

Pela Internet

Criar meu *website*

Fazer minha *homepage*

Com quantos *gigabytes*

Se faz uma jangada

Um barco que veleje

[...]

Eu quero entrar na rede

Promover um debate

Juntar via Internet

Um grupo de tientes de Connecticut

De Connecticut acessar

O chefe da milícia de Milão

Um *hacker* mafioso acaba de soltar

Um vírus pra atacar programas no Japão

Eu quero entrar na rede pra contactar

Os lares do Nepal, os bares do Gabão

Que o chefe da polícia carioca avisa pelo celular

Que lá na praça Onze tem um videopôquer para se jogar

GILBERTO GIL. Disco *Quanta*. Warner Music, 1997 (Adaptado).

A relação entre a exclusão socioeconômica e a digital está apresentada na seguinte assertiva:

- a. A digital desencadeia a socioeconômica, pela relação direta entre a existência de ampla tecnologia da informação e comunicação e a realidade dos países subdesenvolvidos.
- b. A socioeconômica desencadeia a digital, por existir maior investimento dos países subdesenvolvidos no acesso à tecnologia de informação e comunicação, portanto maior inclusão.
- c. A socioeconômica desencadeia a digital, pois há relação igualitária entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos quanto ao acesso à tecnologia de informação e comunicação e à inclusão.
- d. A digital desencadeia a socioeconômica, à medida que o acesso às tecnologias de informação e comunicação se dá de forma mais estruturada nos países subdesenvolvidos.
- e. A socioeconômica desencadeia a digital, por haver uma relação desfavorável quanto ao menor acesso dos países subdesenvolvidos à tecnologia de informação e comunicação.

8| (Ufal) Um dos temas mais debatidos na Geografia Humana da atualidade é o da globalização. Sobre esse tema, é **incorreto** afirmar que:

- a. Sua origem pode ser identificada no período mercantilista iniciado, aproximadamente, no século XV.
- b. A globalização das comunicações tem sua face mais destacada na rede mundial de computadores, que permite um intenso fluxo de troca de ideias e informações.
- c. A globalização das comunicações, paradoxalmente, diminuiu a universalização do acesso a meios de comunicação, apesar da inovação tecnológica. Isso se deve à lógica de mercado do sistema capitalista.
- d. Os efeitos da globalização no mercado de trabalho são evidentes com a criação de modalidades de emprego para países com mão de obra mais barata voltada à execução de serviços que não exigem alta qualificação.
- e. A globalização intensifica o ritmo das mudanças nos meios de produção, tendendo a um aumento de tecnologias limpas e sustentáveis.

9| (Enem) Leia o texto a seguir:

Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em Indiana, México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei e fabricados na Coreia. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York para serem veiculadas no mundo todo. Teias globais disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente.

REICH, R. O trabalho das nações: preparando-nos para o capitalismo no século XXI. São Paulo: Educador, 1994 (adaptado).

A viabilidade do processo de produção ilustrado pelo texto pressupõe o uso de:

- a. linhas de montagem e formação de estoques.
- b. empresas burocráticas e mão de obra barata.
- c. controle estatal e infraestrutura consolidada.
- d. organização em rede e tecnologia de informação.
- e. gestão centralizada e protecionismo econômico.

preocupada com o desenvolvimento local. Isso explicaria o grande desenvolvimento das áreas anglo-saxônicas como os EUA. Famílias bem constituídas, pessoas de alto nível intelectual e sólida base religiosa: tais seriam os colonos que originaram o povo norte-americano.

Há uma ideia associada a essa que versa sobre a qualidade dos colonos. Para as colônias de exploração, as metrópoles enviariam o “refugo”: aventureiros sem valor que chegariam aqui com os olhos fixos no desejo de ascensão. As colônias de povoamento receberiam o que houvesse de melhor nas metrópoles, gente de valor que, perseguida na Europa, viria com seus bens e cultura para o Novo Mundo, trazendo na bagagem apenas a honradez e a Bíblia.

Pronto! A explicação é perfeita! Somos pobres porque fomos fundados pela escória da Europa! Os Estados Unidos são ricos porque tiveram o privilégio da colonização de alto nível da Inglaterra. Adoramos explicações polares: Deus e o diabo, povoamento e exploração, preto e branco. Os livros didáticos consagraram isso e o bloco binário povoamento-exploração penetrou como um amplo e lógico conceito em muitos corações. Os EUA foram destinados por Deus ao sucesso e os latinos condenados ao fracasso pelo peso da origem histórica. Ambos deixavam de ser agentes históricos para serem submetidos ao peso insuperável da vontade divina e da carga do passado.

KARNAL, Leandro; PURDY, Sean; FERNANDES, L. Estevam & MORAIS, M. Vinícius de. *História dos Estados Unidos*. Contexto, 2014.



Na ilustração, Max Weber (1864-1920), sociólogo alemão que através da obra *A ética protestante e o espírito do capitalismo* (1905), apontou reflexões sobre como a reforma protestante possibilitou a formação do capitalismo moderno nos EUA e na Europa, explicadas, entre outras coisas, a partir da doutrina da predestinação, ligadas à vontade divina para o êxito financeiro.



Exercitando o que aprendemos

1| As terras do continente americano, em relação ao Meridiano de Greenwich, estão totalmente localizadas:

- a. no Hemisfério Oriental.
- b. no Hemisfério Norte.
- c. no Hemisfério Sul.
- d. no Hemisfério Ocidental.

2| Para conhecermos um pouco mais a distribuição do relevo da América, podemos analisar o mapa físico da página 65. Ele oferece informações sobre algumas características naturais do relevo de nosso continente. Cada cor de escala cromática indica os metros de altura ou profundidade do relevo, partindo do nível do mar (zero metro de altura) como ponto de referência. Os nomes indicam as formas de relevo predominantes.

De acordo com sua análise do mapa e seus conhecimentos sobre relevo, responda às questões abaixo:

a. Onde estão localizados os relevos mais altos? Que elementos do mapa nos permitem responder a isso?

De acordo com o mapa, o relevo da costa oeste do conti-

nente americano é o mais alto. Se analisarmos a legen-

da, a maior parte dele é constituída de alturas de cerca

de mil metros.

b. Ainda analisando o mapa, identifique os tipos de relevo que compõem o continente americano. Quais os fatores de ordem interna e externa responsáveis pela modelagem desse relevo?

O relevo americano é composto de montanhas, planaltos, planícies e depressões, produzidos pela ação de diversos agentes. Alguns são de ordem interna, como os vulcões e os movimentos da crosta terrestre, e outros de origem externa, como a ação dos ventos, das águas e dos seres vivos.

c. Quais os nomes que recebem e onde se localizam os dobramentos modernos encontrados no continente americano?

Os Dobramentos Modernos, situados nas zonas de choque da placa continental com a placa oceânica, estendendo-se por mais de 40 mil quilômetros, desde o Alasca à Terra do Fogo, no sul do Chile. São chamados de Montanhas Rochosas (Estados Unidos e Canadá), Sierra Maestra (no México) e Cordilheira dos Andes (América Central e do Sul).

3| Observe a imagem a seguir:



Cordilheira dos Andes, Chile.

a. De acordo com a imagem, identifique qual o tipo de relevo e onde se localiza.

Professor, aproveite para falar dos tipos de relevo: planícies, depressões, planaltos e montanhas. Fale que o tipo de relevo apresentado é de altas montanhas, mais conhecidas como Cordilheira dos Andes. Seria interessante comentar que essa cadeia de montanhas abrange quase toda a costa leste da América do Sul.

b. Explique como se formou esse conjunto de altas montanhas na costa oeste da América do Sul.

Professor, ressalte que o conjunto de cadeias de montanhas que abrange toda a costa oeste da América do Sul se formou a partir do encontro da placa das Américas com a do Oceano Pacífico.

4| Descreva a trajetória aproximada da corrente marítima de Humboldt (ou do Peru) e as suas consequências para o clima e a economia do continente que ela influencia.



A corrente de Humboldt se desloca ao longo da costa ocidental da América do Sul (sentido sul-norte), tangenciando o norte do Chile e o litoral do Peru. Como consequência climática dessa corrente fria, destaca-se a formação de áreas desérticas no litoral do Chile (Deserto do Atacama) e do Peru. Como consequência econômica, destaca-se a presença, nesse litoral, de grandes cardumes, o que favoreceu a expansão da atividade pesqueira, principalmente no litoral peruano.

5| No Oceano Pacífico, na região norte do Chile, encontra-se o Deserto do Atacama, considerado a região mais seca do mundo. A sua existência pode ser atribuída, entre outros fatores, à seguinte corrente marítima:

- a. Humboldt, que é uma corrente quente.
- b. Malvinas, corrente fria.
- c. Corrente fria Humboldt.
- d. Malvinas, que é uma corrente quente.
- e. Labrador, corrente fria.

6| (PUC-RJ) Em relação às florestas tropicais úmidas, é **correto** afirmar que:

- a. localizam-se nas mais altas latitudes do Planeta.
- b. são constituídas de baixa a média biodiversidade.
- c. são os ecossistemas mais bem preservados da Terra.
- d. têm uma composição de flora predominantemente latifoliada.
- e. reduzem a umidade do ar por meio da evapotranspiração.

7| Enumere, a seguir, 1 para América Anglo-saxônica e/ou 2 para América Latina.

- a. 2 Seus países foram colonizados principalmente pela Espanha e por Portugal.
- b. 2 Seus países pertencem ao grupo de países subdesenvolvidos.
- c. 1 É formada pelos dois países mais ricos e desenvolvidos do continente.
- d. 1 O nome se deve ao fato de seus países serem colonizados principalmente pela Inglaterra.

8| Os aspectos do relevo do continente americano são bastante diversificados. A seguir, marque V para verdadeiro e F para falso.

- a. V A costa leste foi a primeira a ser ocupada e explorada pelo colonizador europeu; é constituída por planaltos e montanhas muito antigos, como o Planalto Laurenciano, no Canadá, e o Planalto das Guianas, na América do Sul.
- b. V Na parte central, encontramos grandes planícies e depressões como: Planícies Centrais, na América do Norte; as planícies e depressões, na Amazônia, etc.
- c. F Destacam-se quatro grandes formas de relevo: as altas cordilheiras do leste, as planícies e as depressões do centro, e os planaltos e montanhas antigos desgastados do oeste.
- d. V Na costa do Oceano Pacífico, a oeste do continente americano, predomina uma formação montanhosa jovem com as cadeias montanhosas mais altas, que se estende desde o Alasca até o extremo sul do Chile.
- e. F A costa do Oceano Atlântico, a oeste do continente, é constituída por planaltos e montanhas muito antigos como: as Montanhas Rochosas, Serra Madre e Cordilheira dos Andes.

9| Quanto à localização dos países do continente americano, a América do Norte compreende os seguintes países.

- a. X Canadá, Estados Unidos e México.
- b. Alasca, Canadá e Estados Unidos.
- c. Canadá e Estados Unidos.
- d. Canadá e Alasca.
- e. Estados Unidos e México.

10| Observe o mapa das zonas climáticas da Terra no continente americano e indique as zonas climáticas em que está situado cada um dos países relacionados abaixo:

Zona Temperada do Norte – Zona Tropical – Zona Temperada do Sul

- I) Canadá – Zona Temperada do Norte
- II) Estados Unidos – Zona Temperada do Norte
- III) México – Zona Tropical
- IV) Colômbia – Zona Tropical
- V) Venezuela – Zona Tropical
- VI) Cuba – Zona Tropical
- VII) Argentina – Zona Temperada do Sul
- VIII) Uruguai – Zona Temperada do Sul
- IX) Chile – Zona Temperada do Sul



11| Observe o mapa para responder aos itens que seguem:



Esse mapa é uma proposta de representação cartográfica defendida pelo administrador de empresas Stephen Kanitz, mostrando que a escolha dos referenciais cartográficos tem componentes político-ideológicos. "Nossos mapas são

elaborados seguindo os padrões europeus de cartografia marítima, nos quais a estrela polar determina o Norte. Em um mapa verdadeiramente brasileiro, o ponto de referência seria o Cruzeiro do Sul e não a estrela polar; o Brasil seguramente estaria no centro, e os europeus achariam que estavam sendo representados de 'cabeça para baixo'. [...] Se a sua primeira impressão foi de que o Brasil está de cabeça para baixo, isso significa que o seu ponto de orientação ainda é europeu, e não brasileiro”.

a. Observando o mapa, determine a localização do continente americano.

O continente americano encontra-se completamente rodeado por oceanos, que o separam dos outros continentes: o Oceano Atlântico separa a América da Europa e da África; e do outro lado o Oceano Pacífico o separa da Ásia e da Oceania.

b. De acordo com a legenda que acompanha o mapa, explique com suas palavras a visão de mundo que predomina nessa forma de representação dos hemisférios.

Professor, é uma boa oportunidade para relembrar alguns conceitos cartográficos: as projeções cartográficas refletem uma visão de mundo e um contexto político-ideológico; essa representação, em particular, busca expressar as reivindicações de maior igualdade entre as nações, fruto das preocupações dos países subdesenvolvidos do Hemisfério Sul. Esse mapa expressa uma contraposição ao eurocentrismo e põe o Brasil como “centro” da América e do mundo, ressaltando sua liderança regional.

c. Você sabe como são chamadas as três porções em que está dividido o nosso continente? E por que ele se chama América?

América do Norte, América Central e América do Sul.

Nosso continente recebeu o nome do mercador e navegador italiano Américo Vespúcio.

12| Apresente as duas formas de dividir ou de regionalizar o continente americano e explique os critérios utilizados para isso.

De acordo com o ponto de vista geográfico, dividimos o continente americano em América do Norte, América Central e América do Sul. Conforme a cultura, dividimos esse continente em América Anglo-saxônica e América Latina. A primeira divisão tem por base os aspectos físicos; e a segunda, a formação histórico-social de cada parte do continente.

13| Observe o mapa:

- I. Pinte a América Latina de amarelo.
- II. Pinte a América Anglo-saxônica de verde.
- III. Escreva no mapa o nome da maior ilha do continente americano e do mundo e, entre parênteses, o nome do país europeu a que ela pertence.



14| Observe o mapa sobre os principais problemas na América e identifique a que países correspondem os territórios afetados por cada um dos problemas ambientais, de acordo com a legenda. Para realizar essa tarefa, compare esse mapa com o mapa político da América.

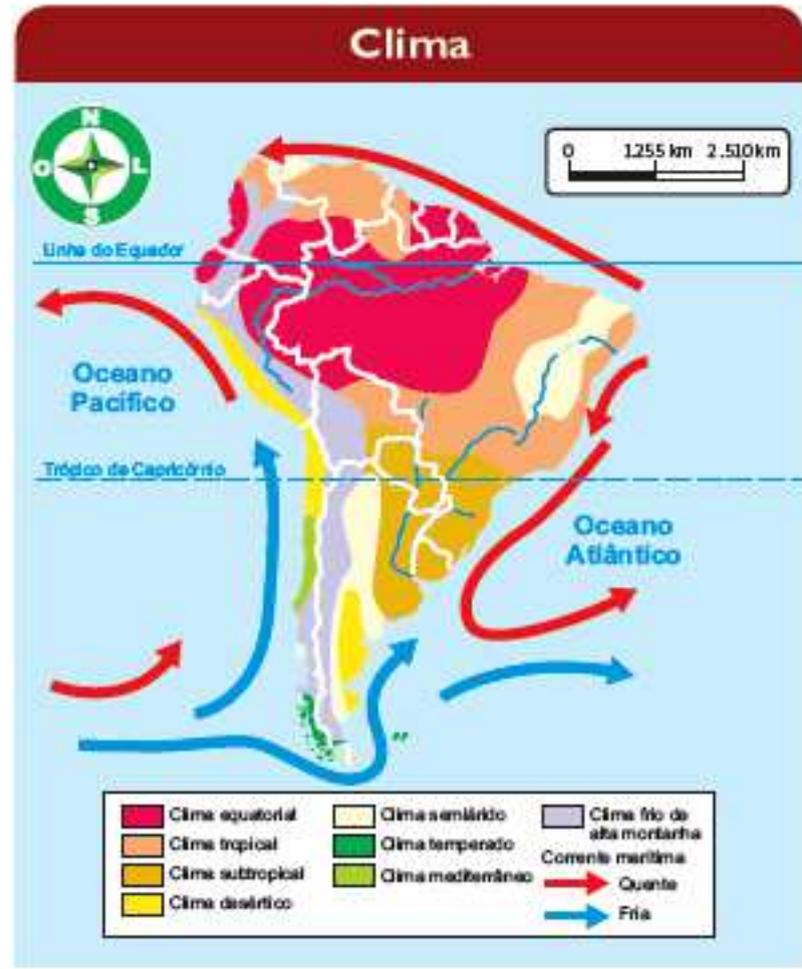


Fonte: MARTINELLI, Marcelo. *Atlas geográfico: natureza e espaço da sociedade*. São Paulo: Editora do Brasil, 2003. p. 39. Adaptado.

Sugestão de resposta:

- Área de forte contaminação industrial: sudeste do Brasil, Buenos Aires, nordeste, centro e oeste dos Estados Unidos.
- Áreas afetadas por chuva ácida: região leste dos Estados Unidos.
- Áreas em processo de desertificação: oeste dos Estados Unidos; costa oeste da América do Sul (Chile, Peru, Equador, Bolívia, Argentina) e nordeste do Brasil.
- Áreas de forte desmatamento: Amazônia brasileira; Nicarágua, Honduras, El Salvador e Guatemala, na América do Norte.
- Áreas de grande contaminação marítima: costa oeste da América do Sul; Caribe e costa leste da América Central e dos Estados Unidos, costa leste norte-americana.

15] Comparando o mapa da distribuição da população com o mapa físico e ainda com o mapa do clima da América do Sul, estabeleça relações quanto às áreas mais e menos povoadas.



Professor, de início, é importante esclarecer que, além dos fatores naturais permissivos à fixação humana, existem fatores históricos (tomando o caso do Brasil). Em seguida, destacar, por exemplo, que o relevo montanhoso representado pela Cordilheira dos Andes e seu clima frio de alta montanha são restritivos à fixação humana (densidades demográficas de 1,1 a 10 hab./km²). Da mesma forma, o clima frio do extremo sul da América do Sul também dificulta a maior presença humana (menos de 1 hab./km²). Outro caso que pode ser citado é a Floresta Amazônica.

Fonte: IBGE, Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.p. 67

da questão 17

ca é formada
s e a principal
América Lati-
países subde-
desenvolvimen-
a do espanhol

16 Observe o esquema que apresenta algumas explicações relativas à influência de fenômenos climáticos, como o El Niño e La Niña, e suas consequências sobre as regiões que atingem.

O que é El Niño?

É um fenômeno que ocorre quando há aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico na região do Equador.

Normal
Ventos equatoriais levam água quente para o oeste.



Águas frias ao longo da costa da América do Sul

O que ele provoca?

- No Brasil, mais chuvas na região Centro-Sul e seca no Nordeste.
- Durante a primavera e o verão, a expectativa é que as temperaturas fiquem entre 1 grau e 1,5 grau acima da média.

El Niño
Ventos do Leste são fracos e água quente se move para o leste.



Inverno mais quente e seco.



Com base nas informações e em sua observação, explique o que provoca o fenômeno do El Niño e qual a sua influência e consequências nas diferentes regiões do continente americano.

No fenômeno El Niño, a temperatura da superfície do mar chega a ficar até 4,5 °C acima da média. Ele influencia no comportamento do clima de diferentes partes do mundo: na região do Pacífico equatorial, provoca chuvas torrenciais na costa oeste da América do Sul, secas na Indonésia e na Austrália, invernos mais quentes nos Estados Unidos, verões mais quentes na Europa e secas mais acentuadas na África. Alguns desses eventos, por se apresentarem fora da normalidade, acabam resultando em tragédias. Em consequência de secas e enchentes causadas pelas mudanças climáticas, pode ocorrer aumento do preço de produtos agrícolas que tiveram sua safra comprometida, além de desemprego e êxodo rural.

17 Explique, em seu caderno, quais são as diferenças entre a América Anglo-saxônica e a América Latina, considerando a língua oficial e o nível de desenvolvimento dos países.

18 No texto da seção *Aprofundar para conhecer*, vimos algumas versões que buscam explicar o porquê da riqueza e do grande desenvolvimento da nação norte-americana em comparação à pobreza e à dificuldade de avanços de nações como a nossa, embora participantes do mesmo continente. Considerando as reflexões propostas no texto, responda:

a. Que versões explicativas são apontadas?

A dos próprios norte-americanos, que dizem haver a seu respeito um "destino manifesto", uma vocação dada por Deus a eles, um caminho claro de êxito em função de serem um "povo escolhido"; e a do nosso país, dizendo que a riqueza deles e nossas mazelas decorreriam de dois modelos históricos: as colônias de povoamento e as de exploração. Esta última versão sendo inclusive difundida e aceita didaticamente ao longo dos séculos por nossos historiadores.

b. Quais as diferenças entre os dois modelos históricos de colonização apresentados?

As colônias de exploração seriam as ibéricas, colonizadas por Portugal e Espanha, e existiriam apenas para enriquecer as metrópoles. Nesse modelo, as pessoas (os representantes do Estado ibérico, os aventureiros e os degredados) sairiam da Europa apenas para enriquecer e retornar ao país de origem, explorando o Novo Mundo. O oposto das colônias de exploração seriam as de povoamento, para onde as pessoas iriam a fim de morar definitivamente e cuja atitude não era predatória, mas preocupada com desenvolvimento local, com famílias bem constituídas, pessoas de alto nível intelectual e sólida base religiosa.

c. No último parágrafo do texto, são reforçadas as afirmações a respeito da “perfeita explicação” para o grande desenvolvimento norte-americano e para nossa condição de desigual desenvolvimento: “Os EUA foram destinados por Deus ao sucesso e os latinos condenados ao fracasso pelo peso da origem histórica”. Os autores do texto acreditam de fato nisso? Justifique sua resposta.

Não acreditam. Na verdade, o texto é carregado de ironia desde o início, visível, por exemplo, em certas expressões, como “muito curiosamente, criou-se aqui uma explicação tão fantasiosa como aquela”, “Adoramos explicações polares”, “deixavam de ser agentes históricos para serem submetidos ao peso insuperável da vontade divina e da carga do passado”. Quem se reconhece como agente de sua própria história não aceita passivamente a ideia de “destino”.

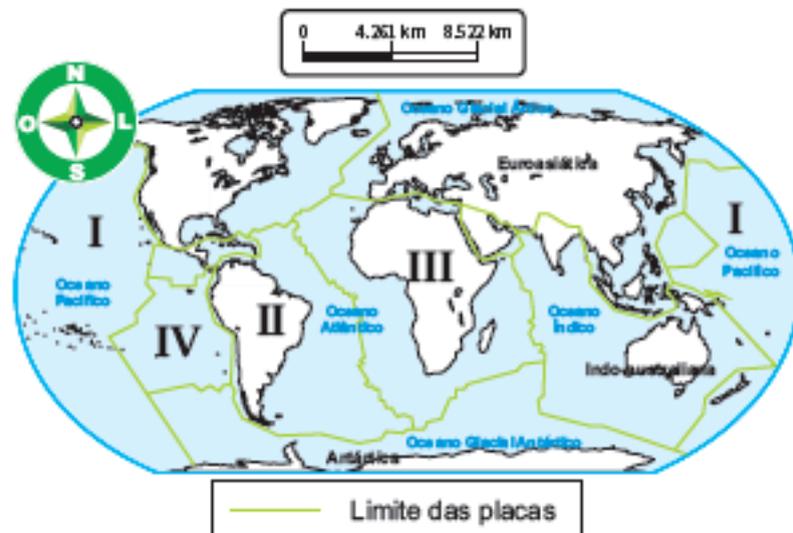
19| Comente sobre as causas e consequências do conflito conhecido como Guerra das Malvinas.

Entre as causas, é importante mencionar a estratégia para recuperar a imagem do governo da Argentina (que vivia uma ditadura à época) diante da população, por meio de um plano de controle sob o território. Como consequências da guerra, pode-se citar a recuperação do arquipélago pelo Reino Unido e a morte de 649 soldados argentinos, 255 britânicos e 3 civis das ilhas. Somado a isso, houve, por exemplo, a queda da Junta Militar que governava a Argentina e a restauração da democracia como forma de governo.



Preparando-se para o vestibular/ Enem

1| (UFC) Observe o planisfério abaixo que destaca áreas onde se localizam placas tectônicas, cujos movimentos promovem a formação de importantes feições nos limites entre as placas.



a. Nomeie as placas destacadas pela numeração no mapa I, II, III e IV.

I. Placa do Pacífico

II. Placa Sul-Americana

III. Placa Africana

IV. Placa de Nasca

b. Nomeie as formações que ocorrem entre:

- As placas IV e II.

Cordilheira dos Andes

- As placas II e III.

Cordilheira Dorsal Atlântica

b. Quais as diferenças entre os dois modelos históricos de colonização apresentados?

As colônias de exploração seriam as ibéricas, colonizadas por Portugal e Espanha, e existiriam apenas para enriquecer as metrópoles. Nesse modelo, as pessoas (os representantes do Estado ibérico, os aventureiros e os degredados) sairiam da Europa apenas para enriquecer e retornar ao país de origem, explorando o Novo Mundo. O oposto das colônias de exploração seriam as de povoamento, para onde as pessoas iriam a fim de morar definitivamente e cuja atitude não era predatória, mas preocupada com desenvolvimento local, com famílias bem constituídas, pessoas de alto nível intelectual e sólida base religiosa.

c. No último parágrafo do texto, são reforçadas as afirmações a respeito da “perfeita explicação” para o grande desenvolvimento norte-americano e para nossa condição de desigual desenvolvimento: “Os EUA foram destinados por Deus ao sucesso e os latinos condenados ao fracasso pelo peso da origem histórica”. Os autores do texto acreditam de fato nisso? Justifique sua resposta.

Não acreditam. Na verdade, o texto é carregado de ironia desde o início, visível, por exemplo, em certas expressões, como “muito curiosamente, criou-se aqui uma explicação tão fantasiosa como aquela”, “Adoramos explicações polares”, “deixavam de ser agentes históricos para serem submetidos ao peso insuperável da vontade divina e da carga do passado”. Quem se reconhece como agente de sua própria história não aceita passivamente a ideia de “destino”.

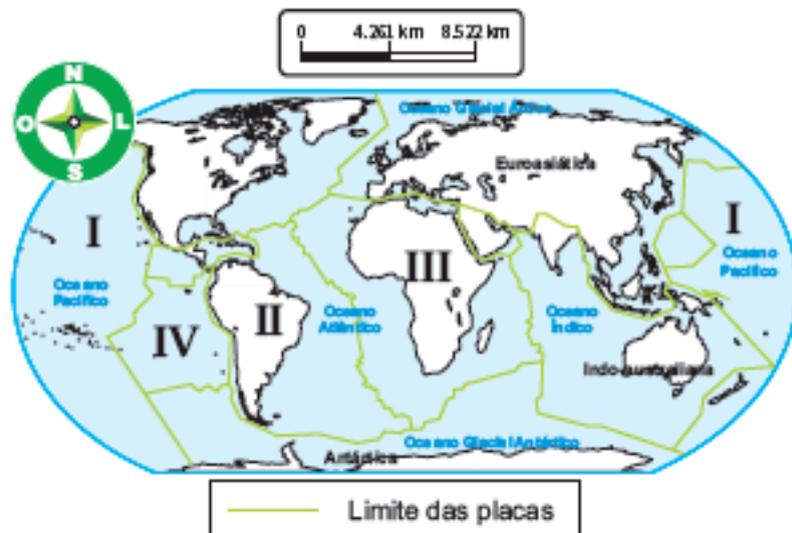
19| Comente sobre as causas e consequências do conflito conhecido como Guerra das Malvinas.

Entre as causas, é importante mencionar a estratégia para recuperar a imagem do governo da Argentina (que vivia uma ditadura à época) diante da população, por meio de um plano de controle sob o território. Como consequências da guerra, pode-se citar a recuperação do arquipélago pelo Reino Unido e a morte de 649 soldados argentinos, 255 britânicos e 3 civis das ilhas. Somado a isso, houve, por exemplo, a queda da Junta Militar que governava a Argentina e a restauração da democracia como forma de governo.



Preparando-se para o vestibular/ Enem

1| (UFC) Observe o planisfério abaixo que destaca áreas onde se localizam placas tectônicas, cujos movimentos promovem a formação de importantes feições nos limites entre as placas.



a. Nomeie as placas destacadas pela numeração no mapa I, II, III e IV.

I. Placa do Pacífico

II. Placa Sul-Americana

III. Placa Africana

IV. Placa de Nasca

b. Nomeie as formações que ocorrem entre:
- As placas IV e II.

Cordilheira dos Andes

- As placas II e III.

Cordilheira Dorsal Atlântica

c. Dê exemplo de dois processos de formação de relevo que ocorrem nos limites externos das placas.

Dobramentos modernos, vulcanismo e abalos

sísmicos.

2] (UFSC–Adaptada) Do ponto de vista histórico-social, o continente americano divide-se em América Anglo-saxônica e América Latina. Identifique a proposição que caracteriza **incorretamente** a América Latina.

- a. A colonização por exploração deixou marcas profundas nessa parte da América, entre as quais a excessiva concentração de terras.
- b. O colonizador fixou-se de imediato à terra, criando um mercado interno responsável por um precoce desenvolvimento industrial.
- c. A dependência, em relação aos países centrais, é estrutural, muito embora as forças endógenas também atuem na formação econômico-social.
- d. Países como o México, o Brasil e a Argentina podem ser caracterizados como uma periferia industrializada.
- e. O espanhol e o português são as línguas oficiais dominantes, embora existam alguns países que falam inglês e francês.

3] (UFPE) A história dos países latino-americanos, apesar de distinta, tem muito em comum. Assinale a alternativa que confirma esse enunciado:

- a. O atraso na industrialização tornou essa região dependente dos fornecedores externos de bens de produção, o que conduziu a um crescente endividamento externo.
- b. A industrialização da América Latina deu-se de forma homogênea, acompanhando as conjunturas de crescimento econômico dos Estados Unidos.
- c. As migrações internas entre países da América Latina têm contribuído para uma história comum de desenvolvimento tecnológico.
- d. As guerras de independência na América Latina foram simultâneas contra as metrópoles e, na metade do século XIX, todas as nações haviam se transformado em repúblicas livres da escravidão.

4] (Udesc) Atualmente, a crosta terrestre é constituída por cerca de doze placas tectônicas, que ficam literalmente boiando no magma pastoso. Há milhões de anos, quando se iniciou sua movimentação, devia ter menos placas. Ao se moverem em vários sentidos, pelo fato de o Planeta ser esférico, as placas acabaram se encontrando em determinados pontos da crosta e dando origem aos dobramentos modernos, aos terremotos, etc. Assinale a alternativa que contém o nome da placa tectônica sobre a qual o Brasil está situado.

- a. Placa de Cocos.
- b. Placa de Nazca.
- c. Placa do Pacífico.
- d. Placa Antártica.
- e. Placa Sul-Americana.

5] (FEI) Com relação às semelhanças na disposição do relevo das Américas, pode-se dizer que:

- a. a oeste estão os dobramentos modernos; no centro, as planícies e a leste, os planaltos.
- b. as Américas são inteiramente constituídas por formações antigas.
- c. as Américas apresentam um relevo basicamente marcado por altas elevações.
- d. os chapadões são encontrados no lado do Atlântico e as planícies, do lado do Pacífico.
- e. são comuns pequenas variações de altitude e a predominância de planaltos.

Anotações

c. Dê exemplo de dois processos de formação de relevo que ocorrem nos limites externos das placas.

Dobramentos modernos, vulcanismo e abalos

sísmicos.

2] (UFSC-Adaptada) Do ponto de vista histórico-social, o continente americano divide-se em América Anglo-saxônica e América Latina. Identifique a proposição que caracteriza **incorretamente** a América Latina.

- a. A colonização por exploração deixou marcas profundas nessa parte da América, entre as quais a excessiva concentração de terras.
- b. O colonizador fixou-se de imediato à terra, criando um mercado interno responsável por um precoce desenvolvimento industrial.
- c. A dependência, em relação aos países centrais, é estrutural, muito embora as forças endógenas também atuem na formação econômico-social.
- d. Países como o México, o Brasil e a Argentina podem ser caracterizados como uma periferia industrializada.
- e. O espanhol e o português são as línguas oficiais dominantes, embora existam alguns países que falam inglês e francês.

3] (UFPE) A história dos países latino-americanos, apesar de distinta, tem muito em comum. Assinale a alternativa que confirma esse enunciado:

- a. O atraso na industrialização tornou essa região dependente dos fornecedores externos de bens de produção, o que conduziu a um crescente endividamento externo.
- b. A industrialização da América Latina deu-se de forma homogênea, acompanhando as conjunturas de crescimento econômico dos Estados Unidos.
- c. As migrações internas entre países da América Latina têm contribuído para uma história comum de desenvolvimento tecnológico.
- d. As guerras de independência na América Latina foram simultâneas contra as metrópoles e, na metade do século XIX, todas as nações haviam se transformado em repúblicas livres da escravidão.

4] (Udesc) Atualmente, a crosta terrestre é constituída por cerca de doze placas tectônicas, que ficam literalmente boiando no magma pastoso. Há milhões de anos, quando se iniciou sua movimentação, devia ter menos placas. Ao se moverem em vários sentidos, pelo fato de o Planeta ser esférico, as placas acabaram se encontrando em determinados pontos da crosta e dando origem aos dobramentos modernos, aos terremotos, etc. Assinale a alternativa que contém o nome da placa tectônica sobre a qual o Brasil está situado.

- a. Placa de Cocos.
- b. Placa de Nazca.
- c. Placa do Pacífico.
- d. Placa Antártica.
- e. Placa Sul-Americana.

5] (FEI) Com relação às semelhanças na disposição do relevo das Américas, pode-se dizer que:

- a. a oeste estão os dobramentos modernos; no centro, as planícies e a leste, os planaltos.
- b. as Américas são inteiramente constituídas por formações antigas.
- c. as Américas apresentam um relevo basicamente marcado por altas elevações.
- d. os chapadões são encontrados no lado do Atlântico e as planícies, do lado do Pacífico.
- e. são comuns pequenas variações de altitude e a predominância de planaltos.

Anotações
